高中公民與社會發展科
學與教參考示例

認識國家主席習近平的
〈七一重要講話〉[1]

教育局 課程發展處
通識教育 / 公民與社會發展組

[1] 〈七一重要講話〉是國家主席習近平〈在慶祝香港回歸祖國二十五周年大會暨香港特別行政區第六屆政府就職典禮上的講話〉的簡稱，本示例概以此簡稱表述。
本示例同時參考前香港特別行政區政府律政司司長梁愛詩女士於 2022 年 7 月 27 日擔任教育局舉辦「國家主席重要講話精神」座談會嘉賓時的發言內容。教師可在網上瀏覽該座談會的整場過程（https://www.youtube.com/watch?v=vRd0MkIjVr8）。

甲. 示例的基本資料

教學課題	認識國家主席習近平的〈七一重要講話〉
相關主題、課題	主題 1：「一國兩制」下的香港 ● 課題：「一國兩制」的內涵和實踐；國家情況與國民身份認同
示例的整體構思要旨	國家主席習近平於慶祝回歸香港回歸祖國 25 週年大會暨香港特別行政區第六屆政府就職典禮上發表講話（〈七一重要講話〉），表達了中央對特區政府的肯定和支持，並多次強調「一國兩制」是好制度，必須長期堅持。習主席同時向香港提出「四個必須」和「四點希望」，勉勵香港在實現中華民族偉大復興的歷史進程中作出更大貢獻。就公民科而言，〈七一重要講話〉與課程主題 1 關係密切，值得仔細閱讀。本示例以指導學生閱讀〈七一重要講話〉為重心，並配合其他相關資料和學與教策略，深化學生對〈七一重要講話〉的認識。基於學生需要具備足夠前備知識，**建議學生完成主題 1 各課題後才使用本示例**。
教學目標	知識： ● 習近平主席〈七一重要講話〉的內容
	技能： ● 自主學習，以及同儕協作討論和解決問題的能力
	價值觀及態度： ● 建立家國情懷，提升國民身分認同
學與教策略	以閱讀資料為主，並配合教師提問、講授和小組討論，讓學生認識〈七一重要講話〉的內容，詳情請參看乙部的「學與教程序與活動」（第 3-7 頁）和各份附件（第 8-18 頁）。請教師因應校本情況而調適學與教策略和資料內容，以促進學生學習。
所需課時	本示例共有六項學與教程序，程序一（教師亦可視乎需要將該項程序安排於課堂完成）和程序六各安排於課前及課後進行，於課堂進行的程序二至五，估計**需要 2-3 教節（40 分鐘一教節）完成**。請教師按校本情況安排適合課時，以及各項學與教程序的時間。
前備知識與學習經歷	習近平主席的〈七一重要講話〉，涉及公民科主題 1 的課題，學生學習整個主題 1 的課程後，應掌握相關前備知識理解〈七一重要講話〉的內容。

乙. 學與教程序與活動

程序一：學生課前閱讀〈七一重要講話〉部分內容

- 教師宜於教授本示例之前的課堂，利用 8-10 分鐘時間派發附件一，要求學生於課前按附件一的指示閱讀〈七一重要講話〉的部分內容，並完成所附的預習題目。教師可向學生派發〈七一重要講話〉的單行本[2]（於上課後收回）或指示網址[3]，讓學生於網上瀏覽。
- 附件一包含五份文字資料，簡介如下：
  - 資料一為〈七一重要講話〉的部分內容，屬於講話的開首部分，資料一將其細分為 A、B、C 三段：
    - A 段回顧國家和香港緊密相連的歷史淵源
    - B 段闡述香港回歸祖國前後對國家實施改革開放的貢獻
    - C 段指出香港自回歸後在眾多範疇的不凡成就
  - 資料二至五為配合閱讀資料一及輔助學生完成預習題目的資料。
- 提示學生資料一 A、B、C 三段引文內的省略號，旨在減省引錄篇幅，學生閱讀時**必須包括各段省略號所涉及的範圍**。
- 教師可視乎學生情況，適當地簡介 A、B、C 三段的內容，以及資料二至五與各預習題目的關係，以協助學生理解各段資料的內容。此外，亦請提示學生需要聯繫學習公民科主題 1 時所掌握的已有知識，並在互聯網搜集相關資料，以完成預習題目，從而培養學生的自學能力，並收溫故知新之效。
- 提示學生將已完成預習題目的附件一，於上課時帶回課堂讓教師查閱，並以這份預習為基礎，繼續於課堂閱讀〈七一重要講話〉的餘下內容。此外，學生亦需一併帶備〈七一重要講話〉單行本或已列印的〈七一重要講話〉文本上課（如可在課堂利用互聯網瀏覽文本資料，則無須列印），以在課堂內閱讀或和小組討論之用。

程序二：教師檢查課前預習及引入課題

- 向學生說明〈七一重要講話〉表達了中央對特區政府的肯定和支持，其內容與香港穩定和未來發展息息相關，並且與公民科課程，特別是主題 1 關係密切，需要仔細認識。
- 檢查學生的課前預習，並邀請學生分享他們的預習成果。教師可在學生分享後予以小結和補充（參閱附件一內給教師的參考提示）。教師宜着重指出香港自回歸祖國以來，在落實「一國兩制」方針的基礎上穩步發展，取得豐

[2] 教育局於 2022 年 8 月中旬向每間中學各派發 60 本〈七一重要講話〉單行本，詳見教育局通函第 133 / 2022 號（https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM22133C.pdf）。

[3] 繁體字版全文載於人民網 http://politics.people.com.cn/BIG5/n1/2022/0701/c1024-32463862.html

碩成果，顯示「一國兩制」是對國家和香港都是有利的制度。這些內容在課前閱讀的〈七一重要講話〉部分曾經多次涉及。

- 給予學生適當時間，要求他們閱讀以下〈七一重要講話〉的內容（包括省略號涉及的範圍）
  - 回歸祖國後，香港同胞實現當家作主，實行「港人治港」、高度自治，香港真正的民主由此開啟。……這樣的好制度，沒有任何理由改變，必須長期堅持！
- 學生完成閱讀後，可要求他們簡略複述內容，務求掌握習主席在講話內所強調的要點，就是「一國兩制」屬於良好的制度，沒有任何理由改變，必須長期堅持。
- 派發附件二，並利用該份附件內的資料六，指出習主席這些說話，並非於這次講話首次提出，而是中央對於實施「一國兩制」的一貫立場。例如早於香港回歸祖國之前，前國家領導人鄧小平先生多次在不同場合，強調「一國兩制」不是一時的權宜之策，而是經過仔細考量，符合國家和香港的實際情況，所以是堅定不移的。習主席亦曾在之前的講話，同樣強調國家不會輕易改變「一國兩制」方針。教師可利用這個機會，鼓勵學生對香港未來抱持信心，自強不息，致力貢獻國家和社會。

程序三：教師指導學生閱讀〈七一重要講話〉的「四個必須」部分

- 指出習主席表示香港回歸祖國 25 年的實踐經驗，顯示只有深入理解和準確把握「一國兩制」的實踐規律，才能確保「一國兩制」事業始終朝着正確方向行穩致遠。因此，習主席於〈七一重要講話〉提出「四個必須」，明確闡述貫徹「一國兩制」方針的要義，務求全面和準確地落實「一國兩制」。
- 給予學生適當時間，要求他們閱讀以下〈七一重要講話〉內關於「四個必須」的內容（包括省略號涉及的範圍）：
  - 溫故知新，鑑往知來。「一國兩制」在香港的豐富實踐給我們留下很多寶貴經驗，也留下不少深刻啟示。……中央相信，在全面建設社會主義現代化國家、實現中華民族偉大復興的歷史進程中，香港必將作出重大貢獻。
- 學生完成閱讀後，教師可採用提問方式，要求學生利用在主題 1 所學得的知識聯繫〈七一重要講話〉的相關內容，並配合附件二的資料七作適當解說，藉以深化學生對於「四個必須」的認識。以下為建議的提問問題及解說重點，供教師在課堂指導學生時的參考。教師請視乎情況就建議的解說重點作適當增刪，如有需要，亦請搜集其他資料以豐富解說內容[4]。

[4] 可參閱劉兆佳教授主持公民科知識增益講座的演講文本：〈「一國兩制」的戰略目標及核心內容〉，載於公民與社會發展科網上資源平台（https://ls.edb.hkedcity.net/。路徑：教師→主題 1→「一國兩制」的內涵和實踐→培訓課程資料重溫→知識增益）。

- **第一個必須**：必須全面準確貫徹「一國兩制」方針
  - 建議的提問問題：為甚麼按照「一國兩制」的方針，「一國」是「兩制」的前提？「一國兩制」不變形、不走樣，對國家和香港的長遠發展會帶來哪些正面影響？
  - 建議的解說重點：
    - 「一國兩制」是完整的概念，並且以「一國」為先，「兩制」必須要在「一國」之內運行。在這個前提之下，香港居民需要尊重國家所實行的社會主義制度及由中國共產黨領導的特質，同時亦有維護國家主權及國家安全的責任。
    - 「一國」和「兩制」有先後和主次的分別，但兩者完全不是互相對立的關係，而是和諧共存、彼此促進，這樣才會相得益彰，有利於國家和香港的長遠發展。
- **第二個必須**：必須堅持中央全面管治權和保障特別行政區高度自治權相統一
  - 建議的提問問題：為甚麼中央具有對於香港特別行政區的全面管治權？為甚麼香港的政治體制是行政主導？
  - 建議的解說重點：
    - 根據《基本法》，香港特別行政區直轄於中央人民政府，由全國人大授權香港特別行政區依照《基本法》實行高度自治。在這個制度下，中央擁有對香港特別行政區的全面管治權，既包括中央直接行使的權力，也包括授權香港特別行政區依法實行高度自治。
    - 香港特別行政區的政治體制屬於行政主導，《基本法》第四章「政治體制」內各項條文的具體內容，都是以行政主導為基礎而制定的。
- **第三個必須**：必須落實「愛國者治港」
  - 建議的提問問題：為甚麼在「一國兩制」之下必須實施「愛國者治港」？「愛國者」有哪些標準？
  - 建議的解說重點：
    - 「愛國者治港」的要求不是憑空而來，早於制訂《基本法》之前，已由鄧小平提出，作為吸納人才參與「港人治港」的前提。
    - 香港的相關法例（《釋義及通則條例》）亦同樣列明擁護《基本法》和效忠特區的準則[5]。
- **第四個必須**：必須保持香港的獨特地位和優勢
  - 建議的提問問題：為甚麼國家重視香港的獨特地位和優勢？除了〈七一重要講話〉提及的優勢外，香港還具備哪些優勢？

[5] 可瀏覽《釋義及通則條例》3AA 段對擁護《基本法》、效忠特區的提述。（https://www.elegislation.gov.hk/hk/cap1?xpid=ID_1620703873501_001）

- 建議的解說重點：
  - 香港既是國家的特別行政區，又是國際大都會，並因為這些獨特地位而在多方面具備優勢，而且有些優勢（例如普通法制度）是源於香港實行「一國兩制」。由此可見，不僅香港，國家同樣珍視這些優勢，反映國家對香港的重視程度。
  - 香港自回歸以來取得不凡成就，對於國家亦有重大貢獻；因此，香港即使於近年在某些領域被外國或內地城市趕過，亦應憑藉自身優勢積極拓展機遇，迎頭趕上，創造美好明天。

- 分別解說四個「必須」後，教師宜作小結，指出「四個必須」是具體地闡述了國家對香港實施「一國兩制」的初心，以及在實施之後香港所獲取和需要繼續維持的優勢。

程序四：學生分組討論〈七一重要講話〉的「四點希望」部分

- 將學生分組及派發附件三的小組討論資料，然後給予適當時間，要求他們閱讀以下〈七一重要講話〉內關於「四點希望」的內容（包括省略號涉及的範圍），待學生完成閱讀後即可開始小組討論。
  - 在中國人民和中華民族迎來從站起來、富起來到強起來的偉大飛躍中，香港同胞從未缺席。……希望全體香港同胞大力弘揚以愛國愛港為核心、同「一國兩制」方針相適應的主流價值觀，繼續發揚包容共濟、求同存異、自強不息、善拼敢贏的優良傳統，共同創造更加美好的生活。
- 完成小組討論後，教師可邀請部分小組分享討論所得，並在學生分享後作補充（參閱附件三內給教師的參考提示）和小結：
  - 「四點希望」分別涉及政府管治、經濟發展、改善民生和維持社會穩定等範疇，涵蓋了國家對於特區政府（第一至第三點要求），以至香港整體社會（第四點要求）落實「一國兩制」的要求，亦是香港能否逐步走向由治及興的關鍵。
  - 指出習主席所提出的某些希望，亦同樣是他治理國家，致力提升人民生活素質的施政理念和方針。例如他希望特區政府做到「民有所呼，我有所應」，讓香港的發展成果更多和更公平地惠及全體市民，正是他的執政理念的反映。習主席曾說：
    - 「人民對美好生活的嚮往就是我們的奮鬥目標。我的執政理念，概括起來說就是：為人民服務，擔當起該擔當的責任。[6]」
    - 「必須始終把人民利益擺在至高無上的地位，讓改革發展成果更多更公平惠及全體人民，朝著實現全體人民共同富裕不斷邁進。[7]」

[6] 〈習近平接受俄羅斯電視台專訪（全文）〉，2014 年 2 月 9 日，新華網 http://www.xinhuanet.com//politics/2014-02/09/c_119248735.htm

[7] 〈習近平：決勝全面建成小康社會 奪取新時代中國特色社會主義偉大勝利—在中國共產黨第十九次全國代表大會上的報告〉，2017 年 10 月 18 日。中華人民共和國中央人民政府網頁 http://www.gov.cn/zhuanti/2017-10/27/content_5234876.htm

程序五：教師課堂總結

- 給予學生適當時間，要求他們閱讀以下〈七一重要講話〉的內容（包括省略號涉及的範圍）
  - 我們還要特別關心關愛青年人。……香港一定能夠創造更大輝煌，一定能夠同祖國人民一道共享中華民族偉大復興的榮光！
- 學生完成閱讀後，教師可強調青年人是國家和香港未來的棟樑，習主席因此非常關顧青年人的成長，並對青年人提出懇切訓勉。教師可藉此鼓勵學生多方面認識國情，提升國民身份認同和建立家國情懷。
- 總結整篇〈七一重要講話〉，習主席闡述了國家和香港的密切關係，同時回顧了香港回歸祖國以來的發展，以及國家對於香港落實「一國兩制」的期許。這些內容固然與公民科課程主題 1 相關，而更重要的是，它涉及了香港未來發展的路向，必須仔細認識。

程序六：學生於課後完成習作

- 派發附件四，要求學生於課後完成。
- 該份課後習作要求學生反思自己需要在哪些方面作更好準備，以把握國家和香港的未來發展機遇，從而實踐自己的理想。此舉旨在延伸和應用課堂所學，並包含價值觀教育的元素，期望學生反思個人生涯規劃，以及提升國民身份認同。
- 教師可安排學生於下一課節匯報，或用其他形式分享學生的學習成果。

附件一：課前預習工作紙

閱讀資料一習近平主席〈七一重要講話〉的內容（省略號旨在減省引錄篇幅，學生**必須閱讀整份文件**，包括各段省略號內所涉及的範圍），然後參考資料二至五，並就學生於公民科主題 1 的學習所得，回答所附的預習題目。

資料一：節錄習近平主席〈七一重要講話〉的內容

- **A 段**：「今天，我們在這裏隆重集會，慶祝香港回歸祖國 25 周年，舉行香港特別行政區第六屆政府就職典禮。……有史以來，香港同胞始終同祖國風雨同舟、血脈相連。」

- **B 段**：「香港回歸祖國，開啟了香港歷史新紀元。25 年來，在祖國全力支持下，在香港特別行政區政府和社會各界共同努力下，『一國兩制』實踐在香港取得舉世公認的成功。……香港同內地交流合作領域全面拓展、機制不斷完善，香港同胞創業建功的舞台越來越寬廣。」

- **C 段**：「回歸祖國後，香港戰勝各種風雨挑戰，穩步前行。……香港作為國際大都會的勃勃生機令世界為之讚嘆。」

資料來源：習近平〈在慶祝香港回歸祖國二十五周年大會暨香港特別行政區第六屆政府就職典禮上的講話〉（簡稱〈七一重要講話〉），香港：三聯書店，2022 年 7 月，第 1-4 頁。
另見人民網 politics.people.com.cn/BIG5/n1/2022/0701/c1024-32463862.html

資料二：《基本法》序言（節錄）、第一條、第五條、第十二條

- 序言：「香港自古以來就是中國的領土，一八四〇年鴉片戰爭以後被英國佔領。一九八四年十二月十九日，中英兩國政府簽署了關於香港問題的聯合聲明，確認中華人民共和國政府於一九九七年七月一日恢復對香港行使主權，從而實現了長期以來中國人民收回香港的共同願望。」

- 第一條：「香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的部分。」

- 第五條：「香港特別行政區不實行社會主義制度和政策，保持原有的資本主義制度和生活方式，五十年不變。」

- 第十二條：「香港特別行政區是中華人民共和國的一個享有高度自治權的地方行政區域，直轄於中央人民政府。」

資料來源：香港特別行政區政府政制及內地事務局《基本法》網頁
https://www.basiclaw.gov.hk/tc/index/index.html

資料三：《公民與社會發展科課程及評估指引》提及回歸後的香港在國家和國際上的地位

香港是以中國人為主體的社會，具有深厚的中華文化根基。經濟上，香港已發展為國際金融商貿中心，躋身世界大都會之列。……1997 年香港回歸祖國後，國家按照《憲法》的規定設立香港特別行政區，直轄於中央人民政府，並授予高度自治權，維持香港的繁榮和穩定。……按照「一國兩制」的方針，回歸後的香港，一方面在原有的經濟基礎和生活方式上繼續發展成為國際都會；另一方面則擔當作為國家的特別行政區的角色。

資料來源：《公民與社會發展科課程及評估指引》（主題 1「緒論」），第 11 頁。

資料四：國家實施改革開放期間，香港在不同範疇貢獻國家的例子

- **積極投資創業**：國家改革開放之初，港商率先響應，踴躍北上投資創業，不僅為內地經濟發展注入了資金，而且引入了先進的生產設備、技術和管理方式，同時帶動了國際資本紛至沓來。
- **協助推動市場經濟**：改革開放初，香港許多了解國際市場、熟悉國際規則的專業人士為內地市場經濟改革等建言獻策。香港成為內地感受市場經濟、學習市場經濟、實踐市場經濟最方便最有效的課堂。
- **發揮先行先試作用**：國家推動改革開放進程中，有一些政策是在香港先行先試，積累經驗之後再逐步推廣。這既促進了國家對外開放，又有效控制了風險，也為香港發展提供了先機。
- **城市管理示範**：香港在城市建設和管理、公共服務等方面積累了比較豐富的經驗，內地通過借鑒香港的先進做法和有益經驗，提升了內地城市建設和管理水準。
- **支援內地教科文衛體事業**：香港熱心人士時刻關注和熱心支持國家的教育、科技、文化、醫療衛生、體育等事業的發展。他們有著名的實業家，亦有普通的居民，為國家的慈善事業作出了貢獻。

資料來源：教育局開發的公民與社會教育科投影片教材：「香港特別行政區參與國家事務的裨益及貢獻」，載於公民與社會發展科網上資源平台 https://ls.edb.hkedcity.net。

資料五：香港在不同範疇於世界的排名次序舉隅（截至 2023 年 6 月底）

- <u>經濟、商業、金融</u>
  - 全球最自由經濟體：自 1996 年起全球稱冠〔加拿大智庫菲沙研究所（Fraser Institute）〕
  - 全球最開放經濟體：英國列格坦研究所（Legatum Institute）《2019 年度全球經濟開放指數報告》
  - 全球金融中心中排名第 4〔英國金融智庫 Z/Yen 和中國（深圳）綜合開發研究院 2023 年 3 月公布的《全球金融中心指數》〕
  - 全球最大人民幣離岸中心：人民幣總存款額達 9,560 億元（截至 2023 年 3 月底）
  - 主要投資樞紐：2021 年外來直接投資流入金額及外來直接投資流出金額分別位列全球第 3 及第 7（聯合國貿易和發展會議《世界投資報告 2022》）

- <u>創新科技、教育和人才</u>
  - 世界數碼競爭力亞太區第 3、全球第 9（IMD《2022 年世界數碼競爭力排名》）
  - 研發新科技中心全球第 10，亞太區第 2（英國金融智庫 Z/Yen 2023 年 5 月公布的《智慧中心指數》）
  - 在創新表現方面，東南亞和大洋洲區第 5、全球第 14〔世界知識產權組織（World Intellectual Property Organization）《2022 年全球創新指數》〕
  - 5 間大學躋身全球首 100 位（《2023 年泰晤士報高等教育世界大學排行榜》/《2023 年國際高等教育機構 Quacquarelli Symonds (QS) 世界大學排行榜》）
  - 人才競爭力亞洲區第 2、全球第 14（IMD《2022 年世界人才競爭力報告》）

- <u>運輸和基礎設施</u>
  - 航空貨運量全球第 1（國際機場協會：2022 全球航空貨運量）
  - 2022 年度最佳機場（Air Cargo Week《2022 世界航空貨運大獎》）
  - 公共交通系統全球第 1（奧緯論壇聯同美國柏克萊加州大學《城市流動就緒指數 2022》）

- <u>法治和社會安全</u>
  - 控制貪污亞洲第 2、全球第 13；法治及監管質量亞洲第 3（世界銀行《2022 世界管治指標》）
  - 人類發展指數全球第 4（聯合國《2021/2022 年人類發展報告》）
  - 秩序與安全世界排名第 6；廉潔世界排名第 9〔世界正義工程（World Justice Project）《2022 法治指數》〕

資料來源：節錄自〈香港排名〉，「香港便覽：香港品牌—亞洲國際都會」
https://www.brandhk.gov.hk/docs/default-source/factsheets-library/hong-kong-themes/2023-06-16/Rankings_TC.pdf

預習題目

1. 參考資料一 A 段及資料二《基本法》相關條文，並就個人學習所得及在互聯網搜集資料，在下表所列的三個歷史時期，引用具體例子簡略說明國家和香港的緊密關係（下表 A 及 B）和香港人支援國家救亡圖存的行動（下表 C）。

A. **新石器時代**（提示：香港的考古發現） 新石器時代中期，香港的先民已在這片土地上勞動生息，而且香港地區和廣東大陸的古文化有着相當密切的聯繫，香港的新石器時代遺址所發現的彩陶、石器，都和廣東地區的遺址和墓葬的出土文物如出一轍，它們之間同屬於一個文化系統。
B. **秦朝時期**（提示：香港隸屬國家中央政府行政管轄） 秦始皇 33 年（公元前 214 年），秦平定了南越，設置了南海、桂林、象三個郡。其中南海郡領番禺、龍川等縣，而香港所在的地區與番禺治地相接；因此，從公元前 214 年開始，香港地區就是在中國中央政府的管轄之下，成為南海郡番禺縣其中一片管轄的土地。
C. **抗日戰爭時期**（提示：香港人參與抗日救亡行動） 1941 年 12 月 25 日，日本攻佔香港，香港淪陷，不少香港人陸續參加游擊隊以抗擊日軍。1942 年 2 月，廣東人民抗日游擊隊港九大隊（其後改稱港九獨立大隊）成立，總部設於西貢，隊員超過一千人，大多由香港本地人組成，成為香港地區抗戰的主要力量。

2. 參考資料一 B 段、資料三及四，並就個人學習所得及在互聯網搜集資料，於資料四所引述的五個範疇選擇其中兩個，並於所選擇的範疇分別舉述一個具體例子（該例子須包括人物、機構、貢獻事蹟等），藉以說明香港對於協助國家推動實施改革開放的貢獻。

範疇：積極投資創業 **具體例子：**廣州白天鵝賓館由霍英東先生與廣東省人民政府投資合作興建而成，酒店於 1983 年開業，是中國第一家合資的五星級賓館。 其他各範疇的具體例子，教師可瀏覽教育局開發的公民與社會教育科的投影片教材：「香港特別行政區參與國家事務的裨益及貢獻」（第 38-52 張投影片）（載於「公民與社會發展科 / 通識教育科」網上資源平台 https://ls.edb.hkedcity.net）
範疇： **具體例子：**

3. 資料五顯示香港在眾多範疇均在世界擁有甚高排名。參考資料一 C 段、資料三及查閱《基本法》相關章節，並就個人學習所得，指出落實「一國兩制」和《基本法》，如何有助香港在眾多範疇取得高排名。試在以下方格簡略說明。

造就香港維持國際都會的地位，並取得顯著成就的原因，例如：

- 根據「一國兩制」，香港可以在一個中國的前提下，作為國家的特別行政區而保持原有的資本主義制度。而《基本法》則規定了香港特別行政區實行的制度，以保障國家對香港基本方針政策的實施。

- 香港自回歸祖國以來，充分受惠於「一國兩制」的獨特優勢，因為香港在「一國兩制」之下，比起外國的競爭對手，香港有「一國」的優勢（例如中國幅員廣闊，經濟和社會發展迅速，國家對於香港亦十分支持），因此，香港能夠在原有的基礎上繼續發展。

- 國家重視香港原來已是國際都會的地位，在《基本法》第七章內規定香港可以「中國香港」的名義單獨地同世界各國、各地區及有關國際組織保持和發展關係，簽訂和履行有關協議；又可與外地簽署自由貿易協定、避免雙重課稅協定等協議，令香港和國際緊密聯繫。香港實行普通法（《基本法》第八條），中文和英文都是正式語文（《基本法》第九條）。

附件二：輔助閱讀〈七一重要講話〉的補充資料

資料六：前國家領導人鄧小平及國家主席習近平關於「一國兩制」方針不會輕易改變的言論。

- 鄧小平的言論
  - 中國政府為解決香港問題所採取的立場、方針、政策是堅定不移的。……我們採取「一個國家，兩種制度」的辦法解決香港問題，不是一時的感情衝動，也不是玩弄手法，完全是從實際出發的，是充分照顧到香港的歷史和現實情況的。
  - 保持香港的繁榮穩定是符合中國的切身利益的。……知道我們的基本觀點，知道我們從甚麼出發提出這個口號、制定這個政策，就會相信我們不會變。
  - 香港在一九九七年回到祖國以後五十年政策不變，包括我們寫的《基本法》，至少要管五十年。……如果到下一個五十年，這個政策見效，達到預期目標，就更沒有理由變了。
  - 為甚麼說五十年不變？……不只是為了安定香港的人心，而是考慮到香港的繁榮和穩定同中國的發展戰略有著密切的關聯。……實際上，五十年只是一個形象的講法，五十年後也不會變。……這不是信口開河。
- 習近平的言論
  - 保持香港、澳門長期繁榮穩定，實現祖國完全統一，是實現中華民族偉大復興的必然要求。必須把維護中央對香港、澳門特別行政區全面管治權和保障特別行政區高度自治權有機結合起來，確保「一國兩制」方針不會變、不動搖，確保「一國兩制」實踐不變形、不走樣。

資料來源

- 鄧小平〈一個國家，兩種制度〉(1984 年 6 月 22 日、23 日分別會見香港工商界訪京團和香港知名人士鐘士元等的談話要點)，《鄧小平文選》第三卷，北京：人民出版社，1993 年，第 59-60 頁。
- 鄧小平〈中國是信守諾言的〉(1984 年 12 月 19 日會見英國首相撒切爾夫人時談話的一部分)，《鄧小平文選》第三卷，北京：人民出版社，1993 年，第 103 頁。
- 鄧小平〈會見香港特別行政區基本法起草委員會委員時的講話〉(1987 年 4 月 16 日)，《鄧小平文選》第三卷，北京：人民出版社，1993 年，第 215-217 頁。
- 鄧小平〈要吸收國際的經驗〉(1988 年 6 月 3 日會見「九十年代的中國與世界」國際會議全體與會者時談話的一部分)，《鄧小平文選》第三卷，北京：人民出版社，1993 年，第 267 頁。
- 習近平〈決勝全面建成小康社會 奪取新時代中國特色社會主義偉大勝利—在中國共產黨第十九次全國代表大會上的報告〉，2017 年 10 月 18 日。中華人民共和國中央人民政府網頁 http://www.gov.cn/zhuanti/2017-10/27/content_5234876.htm

資料七：與「四個必須」相關的補充資料

「第一個必須」的補充資料

- 前全國人大常委會委員長主席吳邦國：「香港特別行政區實行資本主義制度和政策，是以堅持一個中國、國家主體實行社會主義制度為前提的。這是「一國兩制」方針的根本，也是《基本法》的根本。」

- 前國家主席胡錦濤：「『一國兩制』是完整的概念。『一國』是『兩制』的前提，沒有『一國』就沒有『兩制』。『一國』和『兩制』不能相互割裂，更不能相互對立。……只有把以上兩個方面都落到實處，『一國兩制』的優越性才能充分發揮出來，給香港同胞帶來實實在在的福祉。」

資料來源

- 〈吳邦國在紀念香港基本法實施十周年座談會上講話〉，2007 年 6 月 6 日。中華人民共和國中央人民政府網頁 http://www.gov.cn/ldhd/2007-06/06/content_639111.htm
- 〈胡錦濤在慶祝香港回歸 10 周年大會上的講話暨香港特別行政區第三屆政府就職典禮上的講話〉，2007 年 7 月 1 日。中華人民共和國中央人民政府網頁 http://www.gov.cn/gongbao/content/2007/content_705411.htm

「第二個必須」的補充資料

- 《基本法》條文
  - 第二條：「全國人民代表大會授權香港特別行政區依照本法的規定實行高度自治，享有行政管理權、立法權、獨立的司法權和終審權。」
  - 第十二條：「香港特別行政區是中華人民共和國的一個享有高度自治權的地方行政區域，直轄於中央人民政府。」

- 前國家領導人鄧小平：「香港的制度不能完全西化，不能照搬西方的一套。」

- 前全國人大常委會委員長主席吳邦國：「以行政為主導的政治體制，……是實現『港人治港』、高度自治最好的政權組織形式。全面準確地把握這一點，對於保證『一國兩制』方針和基本法的貫徹實施，正確處理香港特別行政區行政、立法和司法三者的關係，也是至關重要的。」

資料來源

- 鄧小平〈會見香港特別行政區基本法起草委員會委員時的講話〉（1987 年 4 月 16 日），《鄧小平文選》第三卷，北京：人民出版社，1993 年，第 220 頁。
- 〈吳邦國在紀念香港基本法實施十周年座談會上講話〉，2007 年 6 月 6 日。中華人民共和國中央人民政府網頁 http://www.gov.cn/ldhd/2007-06/06/content_639111.htm

「第三個必須」的補充資料

前國家領導人鄧小平所界定的愛國者標準：

- 港人治港有個界線和標準，就是必須由以愛國者為主體的港人來治理香港。……愛國者的標準是，尊重自己民族，誠心誠意擁護祖國恢復行使對香港的主權，不損害香港的繁榮和穩定。

- 中央政府支持香港人參與。……參與者的條件只有一個，就是愛國者，也就是愛祖國、愛香港的人。……他們不做損害祖國利益的事，也不做損害香港同胞利益的事。

資料來源

- 鄧小平〈一個國家，兩種制度〉(1984 年 6 月 22 日、23 日分別會見香港工商界訪京團和香港知名人士鐘士元等的談話要點)，《鄧小平文選》第三卷，北京：人民出版社，1993 年，第 61 頁。
- 鄧小平〈保持香港的繁榮和穩定〉(1984 年 10 月 3 日會見港澳同胞國慶觀禮團時談話的主要部分)，《鄧小平文選》第三卷，北京：人民出版社，1993 年，第 74 頁。

「第四個必須」的補充資料

國家主席習近平對於香港在不同範疇優勢的意見：

- 背靠祖國、聯通世界，這是香港得天獨厚的顯著優勢，香港居民很珍視，中央同樣很珍視。

- 中央政府完全支持香港長期保持獨特地位和優勢，鞏固國際金融、航運、貿易中心地位。

- 希望香港發揮自身優勢，匯聚全球創新資源，與粵港澳大灣區內地城市珠聯璧合，強化產學研創新協同，著力建設全球科技創新高地。

資料來源

- 〈熱解讀：從這些「中心」看習近平對香港的珍視〉，人民網，2022 年 7 月 3 日。 http://politics.people.com.cn/BIG5/n1/2022/0703/c1001-32464447.html

附件三：小組討論資料

閱讀〈七一重要講話〉關於「四點希望」的部分（包括省略號內涉及的範圍）

在中國人民和中華民族迎來從站起來、富起來到強起來的偉大飛躍中，香港同胞從未缺席。……希望全體香港同胞大力弘揚以愛國愛港為核心、同「一國兩制」方針相適應的主流價值觀，繼續發揚包容共濟、求同存異、自強不息、善拼敢贏的優良傳統，共同創造更加美好的生活。

討論題目：

落實習主席提出的「四點希望」，為甚麼會對香港的長遠發展帶來積極影響？

就第一點希望，香港要實現更多方面和更長遠的發展，需要有能力和有作為的政府。特區政府提高治理水平、廣納人才、積極聆聽市民意見和回應訴求，必定有助香港走向良政善治，以及解決社會所產生的問題，促進香港長遠發展。

就第二點希望，在國家政策支持下，香港積極融入國家發展大局，並不斷提升自己的獨特優勢，正是增強香港發展的動力所在。此舉可以進一步鞏固香港在國際社會的地位，並在不同範疇提升排名，增強香港的綜合競爭能力。

就第三點希望，房屋、教育、醫療、社會福利、經濟發展等，都是香港市民非常關心，並與日常生活息息相關的民生問題，而且某些民生難題（例如房屋供應）累積了頗長時間，影響了香港的長遠發展。特區政府若能切實排解民生憂難，必定可以爭取民心，提升管治威信，為香港長遠發展奠定穩固基礎。

就第四點希望，和諧穩定的環境有利於每位香港市民安居樂業。當社會環境穩定，政府可以具備更多空間，着力解決民生問題，推動香港發展。

附件四：課後習作

習近平主席在〈七一重要講話〉期望「香港青年都投身到建設美好香港的行列中來，用火熱的青春書寫精彩的人生。」就你的情況而言，你認為需要在哪些方面作更好準備，以把握國家和香港的未來發展機遇，從而實踐個人理想？

學生按其個人情況回應習作題目。

-- 完 --