高中公民與社會發展科學與教參考文章（僅供教師參考）

認識國家主席習近平〈七一重要講話[1]〉：以公民與社會發展科課程為例

教育局 公民與社會發展組

國家主席習近平於香港回歸祖國二十五周年的重大日子蒞臨香港，並在慶祝回歸大會暨香港特別行政區第六屆政府就職典禮上發表〈七一重要講話〉，表達了中央對特區政府的肯定和支持，並多次強調「一國兩制」是好制度，必須長期堅持。習主席同時於講話內向香港提出「四個必須」和「四點希望」，勉勵香港在實現中華民族偉大復興的歷史進程中作出更大貢獻。

高中公民與社會發展科（公民科）課程，與〈七一重要講話〉密切關聯，特別是主題 1：「『一國兩制』下的香港」，以及主題 2：「改革開放以來的國家」，當中不少課題都會涉及〈七一重要講話〉的內容，建議教師在準備和施教這些課題時，可以適當地引用〈七一重要講話〉的內容，並搜集其他相關資料以作配合，從而豐富學生對於這些課題的認識。**教師亦可於公民科課堂指導學生系統地閱讀整篇〈七一重要講話〉，加深學生對講話內容的了解**[2]。下文擬說明〈七一重要講話〉和公民科課程密切關聯的部分，以供教師參考。

國家和香港緊密相連

《基本法》明確指出「香港自古以來就是中國的領土」（序言），香港特別行政區是「中華人民共和國不可分離的部分」（第一條），亦是「一個享有高度自治權的地方行政區域，直轄於中央人民政府」（第十二條）。國家按照「一國兩制」的方針，「香港特別行政區不實行社會主義制度和政策，保持原有的資本主義制度和生活方式，五十年不變」（第五條）。這些都是從歷史和憲制秩序上說明了國家和香港的緊密關係，亦是公民科課程主題 1 的關鍵內容。

習主席在〈七一重要講話〉開宗明義[3]，從中華民族五千多年的文明史說起，指出華夏先民當時已在嶺南這片土地上從事農耕活動。鴉片戰爭之後，清廷被英

---

[1] 〈七一重要講話〉是國家主席習近平〈在慶祝香港回歸祖國二十五周年大會暨香港特別行政區第六屆政府就職典禮上的講話〉的簡稱，本文概以此簡稱表述。
本文同時參考前香港特別行政區政府律政司司長梁愛詩女士於 2022 年 7 月 27 日擔任教育局舉辦「國家主席重要講話精神」座談會嘉賓時的發言內容。教師可在網上瀏覽該座談會的整場過程（https://www.youtube.com/watch?v=vRd0MkIjVr8）。

[2] **教師可參考教育局公民與社會發展組開發的學與教參考示例：「認識國家主席習近平的〈七一重要講話〉。該示例已上載公民科網上資源平台 https://ls.edb.hkedcity.net/tc/index.php**

[3] 為便於行文，本文採用節錄、綜合等不加引號的間接方式表述〈七一重要講話〉的內容。〈七一重要講話〉的繁體字版全文，載於人民網
http://politics.people.com.cn/BIG5/n1/2022/0701/c1024-32463862.html

國所迫而簽訂三條不平等條約，香港遭受英國殖民管治超過一百五十年，期間並因為日本侵華，香港經歷了三年零八個月的日治時期。當國家面臨危難的時刻，香港同胞響應國家呼喚，奮起救亡圖存，為抗戰勝利作出了重大貢獻。直到 1997 年 7 月 1 日，中國恢復對香港行使主權，香港回歸祖國懷抱。習主席回顧這段歷史進程，強調國家與香港始終風雨同舟、血脈相連，說明了香港無論從歷史發展和民族感情來說，都是祖國大家庭的重要一分子。教師在處理公民科「香港問題的由來和回歸歷程概略」，以及「維護國家安全的意義」這兩個學習重點時，都可以引用習主席〈七一重要講話〉的相關內容。

香港回歸祖國後的貢獻和成就

習主席在〈七一重要講話〉讚揚特區政府和社會各界自回歸以來共同努力，令到「一國兩制」的實踐在香港取得舉世公認的成功，顯示了香港對國家的貢獻和成就，正是源於其獨特的地位。

習主席指出香港作為國際大都會對國家的貢獻，包括國家在實施改革開放的過程中，發揮連接祖國內地同世界各地的重要橋樑和窗口作用，有助國家創造經濟長期平穩快速發展的奇蹟。香港繼續保持高度自由開放環境，以及具備暢順銜接國際規則的優勢，對於國家構建更大範圍、更寬領域、更深層次對外開放新格局，同樣發揮重要功能。另一方面，習主席列舉香港自回歸後在眾多方面取得不凡成就，包括：經濟蓬勃發展；國際金融、航運、貿易中心地位穩固；創新科技產業迅速興起；自由開放領先全球；營商環境世界一流；保持和發展普通法在內的原有法律等，以上各項都離不開香港屬於國際大都會的優勢。與此同時，習主席亦不忘指出香港在回歸後成為中央轄下的特別行政區身份，按照「一國兩制」方針，實行「港人治港」、高度自治，令以《憲法》與《基本法》為基礎的憲制秩序穩健運行，中央全面管治權得到落實，特別行政區高度自治權正確行使。以上種種發展，都有利於保持香港繁榮穩定，展現光明前景。

《公民與社會發展科課程及評估指引》（《指引》）提及：「按照『一國兩制』的方針，回歸後的香港，一方面在原有的經濟基礎和生活方式上繼續發展成為國際都會；另一方面則擔當作為國家的特別行政區的角色。」（第 11 頁）。公民科課程主題 1 及主題 2 的重要內容之一，正是要求學生理解香港在回歸祖國後的角色定位，並由此掌握香港在這定位之下的發展歷程和前景，以及參與國家事務的裨益及貢獻。習近平主席在〈七一重要講話〉所引述的例子及解說，都與課程密切相關，可供教師在課堂處理主題 1 及主題 2 的相關課題時採用，並作進一步說明，藉以深化學生的認識。

「一國兩制」必須長期堅持

香港回歸祖國以來，在落實「一國兩制」方針的基礎上穩步發展。習主席因此在〈七一重要講話〉強調，「一國兩制」符合國家、民族根本利益；符合香港、澳門根本利益；得到祖國人民、香港與澳門居民的支持和擁護，以及國際社會普遍贊同。既然「一國兩制」是這樣良好的制度，自然沒有任何理由改變，必須長期堅持。大家需要留意的是，習主席這些說話，並非於這次講話首次提出，而是中央對於實施「一國兩制」的一貫立場。

香港回歸祖國之前，前國家領導人鄧小平先生已多次在不同場合，強調「一國兩制」並非一時的權宜之策，而是經過仔細考量，符合國家和香港的實際情況，因此是堅定不移的，不僅五十年不變，之後的五十年也不會變。例如：

- 中國政府為解決香港問題所採取的立場、方針、政策是堅定不移的。……我們採取「一個國家，兩種制度」的辦法解決香港問題，不是一時的感情衝動，也不是玩弄手法，完全是從實際出發的，是充分照顧到香港的歷史和現實情況的。[4]

- 保持香港的繁榮穩定是符合中國的切身利益的。……知道我們的基本觀點，知道我們從甚麼出發提出這個口號、制定這個政策，就會相信我們不會變。[5]

- 香港在一九九七年回到祖國以後五十年政策不變，包括我們寫的《基本法》，至少要管五十年。……如果到下一個五十年，這個政策見效，達到預期目標，就更沒有理由變了。[6]

- 為什麼說五十年不變？……不只是為了安定香港的人心，而是考慮到香港的繁榮和穩定同中國的發展戰略有著密切的關聯。……實際上，五十年只是一個形象的講法，五十年後也不會變。……這不是信口開河。[7]

習近平主席亦曾強調國家不會輕易改變「一國兩制」方針，他說：「保持香港、澳門長期繁榮穩定，實現祖國完全統一，是實現中華民族偉大復興的必然要求。

[4]〈一個國家，兩種制度〉（1984 年 6 月 22 日、23 日分別會見香港工商界訪京團和香港知名人士鐘士元等的談話要點），《鄧小平文選》第三卷，北京：人民出版社，1993 年，第 59-60 頁。

[5]〈中國是信守諾言的〉（1984 年 12 月 19 日會見英國首相撒切爾夫人時談話的一部分），《鄧小平文選》第三卷，北京：人民出版社，1993 年，第 103 頁。

[6]〈會見香港特別行政區基本法起草委員會委員時的講話〉（1987 年 4 月 16 日），《鄧小平文選》第三卷，北京：人民出版社，1993 年，第 215-217 頁。

[7]〈要吸收國際的經驗〉（1988 年 6 月 3 日會見「九十年代的中國與世界」國際會議全體與會者時談話的一部分），《鄧小平文選》第三卷，北京：人民出版社，1993 年，第 267 頁。

必須把維護中央對香港、澳門特別行政區全面管治權和保障特別行政區高度自治權有機結合起來，確保『一國兩制』方針不會變、不動搖，確保『一國兩制』實踐不變形、不走樣。[8]」習主席在〈七一重要講話〉多次稱讚香港在回歸後對國家的貢獻和取得的成就，固然出於對香港的肯定，同時亦是說明「一國兩制」方針得到落實，國家不會輕易將其改變，並要確保全面和準確實施。

公民科課程主題 1 包含「香港問題的由來和回歸歷程概略」的學習重點，當中涉及「一國兩制」方針的由來和未來發展路向。教師施教時必須重視以往和現時國家領導人的意見，讓學生理解國家制定「一國兩制」方針的初心，準確掌握「一國兩制」的內涵，以及國家不會輕易作出改變的承諾，從而鼓勵學生對香港的未來抱持信心，致力貢獻國家和社會。

從「四個必須」確保「一國兩制」行穩致遠

習主席表示香港回歸祖國 25 年的實踐經驗，說明了只有深刻理解和準確把握「一國兩制」的實踐規律，才能確保「一國兩制」事業始終朝着正確方向行穩致遠。因此，習主席於〈七一重要講話〉提出「四個必須」，明確闡述貫徹「一國兩制」方針的要義，務求全面和準確地落實「一國兩制」。

教師請留意「四個必須」所涉及的內容，過往多位國家領導人同樣於不同場合提及，大家可一併閱覽參照，藉以理解國家對於「一國兩制」方針的內涵，以及由全國人大授權香港特區按照《基本法》實行高度自治的憲制安排。此外，《基本法》及現行香港法例與「四個必須」相關的條文，亦可幫助大家認識習主席提出「四個必須」的背景及對特區政府的要求。以下以列表方式，節錄「四個必須」的重點內容及相關資料，並羅列涉及公民科課程的部分及向學生解說的要點，以供教師參考，同時於施教時提示學生留意。

- **必須一：全面準確貫徹「一國兩制」方針**

節錄《七一重要講話》的內容
「一國兩制」方針是一個完整的體系。維護國家主權、安全、發展利益是「一國兩制」方針的最高原則。……社會主義制度是中華人民共和國的根本制度，中國共產黨領導是中國特色社會主義最本質的特徵，特別行政區所有居民應該自覺尊重和維護國家的根本制度。……「一國」原則愈堅固，「兩制」優勢愈彰顯。

[8] 習近平〈決勝全面建成小康社會 奪取新時代中國特色社會主義偉大勝利—在中國共產黨第十九次全國代表大會上的報告〉，2017 年 10 月 18 日。中華人民共和國中央人民政府網頁 http://www.gov.cn/zhuanti/2017-10/27/content_5234876.htm

相關資料	
● 前任全國人大常委會委員長主席吳邦國：「香港特別行政區實行資本主義制度和政策，是以堅持一個中國、國家主體實行社會主義制度為前提的。這是『一國兩制』方針的根本，也是《基本法》的根本。[9]」 ● 前任國家主席胡錦濤：「『一國兩制』是完整的概念。『一國』是『兩制』的前提，沒有『一國』就沒有『兩制』。『一國』和『兩制』不能相互割裂，更不能相互對立。……只有把以上兩個方面都落到實處，『一國兩制』的優越性才能充分發揮出來，給香港同胞帶來實實在在的福祉。[10]」	
節錄涉及公民科課程的部分（主題 1）	**配合〈七一重要講話〉及相關資料而向學生解說的要點**
● 課題：「一國兩制」的內涵和實踐 　■ 學習重點 　　➢ 國家和香港特別行政區的憲制關係（主權治權在中國），「一國兩制」及《基本法》的法律依據 　　➢ 維護國家安全的意義（「總體國家安全觀」）；《香港國安法》與促進香港長遠發展，以及與平衡法治和人權的關係 ● 課題：國家情況與國民身份認同 　■ 學習重點 　　➢ 當代國情概略：國家的政治體制	● 「一國兩制」是完整的概念，並且以「一國」為先，「兩制」必須要在「一國」之內運行。在這個前提之下，香港居民需要尊重國家所實行的社會主義制度及由中國共產黨領導的特質，因此亦有維護國家主權及安全的責任。 ● 「一國」和「兩制」有先後和主次的分別，但兩者完全不是互相對立的關係，而是和諧共存、彼此促進，這樣才會相得益彰，有利於國家和香港的長遠發展。

- **必須二：堅持中央全面管治權和保障特別行政區高度自治權相統一**

節錄《七一重要講話》的內容
中央政府對特別行政區擁有全面管治權，這是特別行政區高度自治權的源頭，同時中央充分尊重和堅定維護特別行政區依法享有的高度自治權。……特別行政區堅持實行行政主導體制，行政、立法、司法機關依照基本法和相關法律履行職責，行政機關和立法機關既互相制衡又互相配合，司法機關依法獨立行使審判權。

[9] 〈吳邦國在紀念香港基本法實施十周年座談會上講話〉， 2007 年 6 月 6 日。中華人民共和國中央人民政府網頁 http://www.gov.cn/ldhd/2007-06/06/content_639111.htm

[10] 〈胡錦濤在慶祝香港回歸 10 周年大會上的講話暨香港特別行政區第三屆政府就職典禮上的講話〉，2007 年 7 月 1 日。中華人民共和國中央人民政府網頁 http://www.gov.cn/gongbao/content/2007/content_705411.htm

相關資料
● 《基本法》條文 ■ 第二條:「全國人民代表大會授權香港特別行政區依照本法的規定實行高度自治，享有行政管理權、立法權、獨立的司法權和終審權。」 ■ 第十二條:「香港特別行政區是中華人民共和國的一個享有高度自治權的地方行政區域，直轄於中央人民政府。」 ● 前國家領導人鄧小平先生:「香港的制度不能完全西化，不能照搬西方的一套。[11]」 ● 前任全國人大常委會委員長主席吳邦國:「以行政為主導的政治體制，……是實現『港人治港』、高度自治最好的政權組織形式。全面準確地把握這一點，對於保證『一國兩制』方針和基本法的貫徹實施，正確處理香港特別行政區行政、立法和司法三者的關係，也是至關重要的。[12]」

節錄涉及公民科課程的部分（主題 1）	配合〈七一重要講話〉及相關資料而向學生解說的要點
● 課題:「一國兩制」的內涵和實踐 ■ 學習重點 ➢ 國家和香港特別行政區的憲制關係（主權治權在中國），「一國兩制」及《基本法》的法律依據 ➢ 香港特別行政區的政治體制	● 根據《基本法》，香港特別行政區直轄於中央人民政府，由全國人大授權香港特別行政區依照《基本法》實行高度自治。在這個制度下，中央擁有對香港特別行政區的全面管治權，既包括中央直接行使的權力，也包括授權香港特別行政區依法實行高度自治。 ● 香港特別行政區的政治體制屬於行政主導，《基本法》第四章「政治體制」內各項條文的具體內容，都是以行政主導為基礎而制定的。

● **必須三：落實「愛國者治港」**

節錄《七一重要講話》的內容
政權必須掌握在愛國者手中，這是世界通行的政治法則。……把香港特別行政區管治權牢牢掌握在愛國者手中，這是保證香港長治久安的必然要求，任何時候都不能動搖。

[11] 同註 5，第 220 頁。
[12] 同註 8。

相關資料	
● 前國家領導人鄧小平先生所界定的愛國者標準： ■ 港人治港有個界線和標準，就是必須由以愛國者為主體的港人來治理香港。……愛國者的標準是，尊重自己民族，誠心誠意擁護祖國恢復行使對香港的主權，不損害香港的繁榮和穩定。[13] ■ 中央政府支持香港人參與。……參與者的條件只有一個，就是愛國者，也就是愛祖國、愛香港的人。……他們不做損害祖國利益的事，也不做損害香港同胞利益的事。[14] ● 《釋義及通則條例》3AA 段對擁護《基本法》、效忠特區的提述。（瀏覽刊載該條例的網頁以查看條文[15]）	
節錄涉及公民科課程的部分（主題 1）	**配合〈七一重要講話〉及相關資料而向學生解說的要點**
● 課題：「一國兩制」的內涵和實踐 ■ 學習重點 ➢ 香港特別行政區的政治體制 ➢ 《基本法》規定香港居民的權利與義務	● 「愛國者治港」的要求不是憑空而來，早於制訂《基本法》之前，已由前國家領導人鄧小平先生提出，作為吸納人才參與「港人治港」的前提。 ● 香港的相關法例同樣列明擁護《基本法》、效忠特區的準則。 ● 鼓勵學生多方面認識國情、抱持正面的價值觀和態度、提升國民身份認同、建立家國情懷，貢獻國家和社會。

- **必須四：保持香港的獨特地位和優勢**

節錄《七一重要講話》的內容
背靠祖國、聯通世界，這是香港得天獨厚的顯著優勢，香港居民很珍視，中央同樣很珍視。中央政府完全支持香港長期保持獨特地位和優勢，鞏固國際金融、航運、貿易中心地位，維護自由開放規範的營商環境，保持普通法制度，拓展暢通便捷的國際聯繫。

[13] 同註 3，第 61 頁。

[14] 〈保持香港的繁榮和穩定〉（1984 年 10 月 3 日會見港澳同胞國慶觀禮團時談話的主要部分），《鄧小平文選》第三卷，北京：人民出版社，1993 年，第 74 頁。

[15] 《釋義及通則條例》https://www.elegislation.gov.hk/hk/cap1?xpid=ID_1620703873501_001

相關資料	
● 習主席對於香港在國際金融、航運、貿易、創新科技等方面的意見，可瀏覽以下文章 ■ 〈熱解讀：從這些「中心」看習近平對香港的珍視〉[16]	
節錄涉及公民科課程的部分（主題 1）	**配合〈七一重要講話〉及相關資料而向學生解說的要點**
● 課題：「一國兩制」的內涵和實踐 ■ 學習重點 ➢ 法治精神的意義：遵守法律；司法獨立；法律面前人人平等；公平公開的審訊 ● 課題：國家情況與國民身份認同 ■ 學習重點 ➢ 香港特別行政區參與國家事務的裨益及貢獻 ● 課題：香港社會的多元文化特徵 ■ 學習重點 ➢ 多元文化特徵對於香港社會的積極意義	● 香港既是國家的特別行政區，又是國際大都會，並因為這些獨特地位而在多方面具備優勢，而且有些優勢（例如普通法制度）是源於香港實行「一國兩制」。由此可見，不僅香港，國家同樣珍視這些優勢，反映國家對香港的重視程度。 ● 香港自回歸以來取得不凡成就，對於國家亦有重大貢獻；因此，香港即使於近年在某些領域被外國或內地城市趕過，亦應憑藉自身優勢積極拓展機遇，迎頭趕上，創造美好明天。

給予香港特區政府的「四點希望」

習主席回顧國家從站起來、富起來到強起來的發展歷程當中，香港同胞從未缺席；而當前香港正從由亂到治，逐步走向由治及興的新階段。際此關鍵時期，習主席表達全國人民對香港的祝福，並對新一屆特區政府提出了着眼於香港未來發展「四點希望」，包括：「**第一，著力提高治理水平**」；「**第二，不斷增強發展動能**」；「**第三，切實排解民生憂難**」；「**第四，共同維護和諧穩定**」。

「四點希望」涉及政府管治、經濟發展、改善民生和維持社會穩定等範疇，這些都與公民科課程主題 1 及 2 有關。其中第一點和部分第四點希望，在上文說明「四個必須」時已有提及[17]，故下文聚焦第二、第三，以及第四點關心關**愛**青年人的希望，較為詳細地向大家說明它們與公民科課程的關係。

[16] 人民網，2022 年 7 月 3 日。http://politics.people.com.cn/BIG5/n1/2022/0703/c1001-32464447.html

[17] 參閱前文關於貫徹「一國兩制」方針、準確理解《基本法》、吸納愛國者治港、遵守法律維護國家安全和社會穩定等方面的內容。

香港既是國家的特別行政區，亦是國際大都會，習主席因應香港這個獨特地位，提出增強發展動能的希望（第二點希望）。就香港作為國家的特區而言，習主席希望香港在「十四五」規劃、粵港澳大灣區建設和「一帶一路」倡議等國家戰略，都能把握國家發展的機遇。公民科課程主題 2：「改革開放以來的國家」，包含國家近年規劃的重點、粵港澳大灣區建設以及「一帶一路」倡議的學習重點，教師在處理這些課題時，可向學生介紹習主席對於香港的希望，並要求學生思考和討論香港在融入國家發展大局的過程當中，可以如何發揮香港所長，貢獻國家所需。再就香港作為國際大都會而言，習主席表示中央全力支持香港同世界各地展開更廣泛、更緊密的交流合作，吸引創業者來香港施展抱負。教師可參考《基本法》第一百五十一條的規定，引導學生討論香港如何進一步聯繫國際，並制訂合適政策吸引外國人才來港發展。與此同時，教師亦可向學生說明習主席這些意見，正是對於香港作為國際大都會的肯定，希望香港在國際舞台有所作為，從而體現國家從不同方面落實「一國兩制」的方針。

習主席希望特區政府「切實排解民生憂難」（第三點希望），他提及香港現時面對房屋、就業、教育等關乎民生的問題，希望特區政府務實有為，做到「民有所呼，我有所應」，並要讓香港的發展成果更多和更公平地惠及全體市民。教師需要留意習主席這點希望，固然是出於對特區政府的期許，亦同時是他治理國家，致力提升人民生活素質的執政理念和方針。習主席曾經在外訪時表示：「人民對美好生活的嚮往就是我們的奮鬥目標。我的執政理念，概括起來說就是：為人民服務，擔當起該擔當的責任。[18]」。在中國共產黨第二十次全國代表大會上的報告，亦都明確指出施政必須以人民為中心，實現共同富裕為目標[19]：

- 我們深入貫徹以人民為中心的發展思想，在幼有所育、學有所教、勞有所得、病有所醫、老有所養、住有所居、弱有所扶上持續用力，人民生活全方位改善。

- 中國式現代化是全體人民共同富裕的現代化。共同富裕是中國特色社會主義的本質要求，也是一個長期的歷史過程。我們堅持把實現人民對美好生活的嚮往作為現代化建設的出發點和落腳點，着力維護和促進社會公平正義，着力促進全體人民共同富裕，堅決防止兩極分化。

公民科課程主題 2 涉及國家自改革開放以來的發展，其中一個學習重點為「人民生活素質的轉變與提升」。教師在處理這個學習重點時，可參考以上資料，向學

[18] 〈習近平接受俄羅斯電視台專訪（全文）〉，2014 年 2 月 9 日，新華網 http://www.xinhuanet.com//politics/2014-02/09/c_119248735.htm

[19] 以下兩段引文取自〈習近平：高舉中國特色社會主義偉大旗幟 為全面建設社會主義現代化國家而團結奮鬥—在中國共產黨第二十次全國代表大會上的報告〉，2022 年 10 月 25 日。中華人民共和國中央人民政府網頁 https://www.gov.cn/xinwen/2022-10/25/content_5721685.htm

生指出習近平主席和各位前國家領導人，都是抱持以人民為中心的執政理念，務求國家長治久安，人民安居樂業，這正是帶動國家自改革開放以來，人民生活素質得以提升的關鍵因素。

青年人是國家和香港未來的棟樑，習主席在第四點希望的後半部分，特別提出關心關愛青年人的重要，強調需要引領他們深刻認識國家和世界發展大勢，增強民族自豪感和主人翁意識，並且期望每位青年都能投身到建設美好香港的行列，書寫精彩的人生。習主席對青年人的訓勉，正與公民科其中一個課程宗旨相關：「**建立正面的價值觀和積極的人生態度，成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民**。」（《指引》第 4 頁）教師可引用作為培養學生價值觀和提升他們國民身份認同的資料。

結語

整篇〈七一重要講話〉有不少地方涉及公民科課程，教師可按校本情況，配合所施教的課題而選取講話內容作學習或討論材料，以豐富課堂學與教內容。教師亦可以參考前文提及教育局所開發的學與教示例，指導學生系統地整篇閱讀〈七一重要講話〉，藉以理解講話內容的要義，並進一步認識「一國兩制」的實踐歷程，以及香港融入國家發展大局的重要性。

總括而言，期望大家善用習主席的〈七一重要講話〉，讓學生準確理解「一國兩制」的含義，為國家和香港的未來發展而共同努力。

-- 完 --